

~ पाठ्यक्रम ~

राज्य सेवा परीक्षा

ऐच्छिक विषय

18. मनोविज्ञान

प्रश्न पत्र प्रथम

सामान्य एवं प्रायोगिक मनोविज्ञान

1. मनोविज्ञान का स्वरूप और विषयवस्तु- मनोविज्ञान के रूप में, व्यवहार अध्ययन में विशेष समस्याएँ, विधि संबंधी उपागम, प्रयोगशाला प्रयोग, क्षेत्र प्रयोग और सर्वेक्षण।
2. ग्राहक, प्रभावक और समायोजक तंत्र, मस्तिष्क की संरचना और कार्य, मस्तिष्क की वैद्युतीय गतिविधि या क्रियाकलाप।
3. अंतःस्त्रावी तंत्र: शारीरिक वृद्धि, संवेगात्मक गतिविधि और व्यक्तित्व निर्माण में उसकी भूमिका ।
4. अनुवांशिकता और पर्यावरण - अधिगम और परिपक्वन संबंधी और सांवेदिक एवं पर्यावरणात्मक वचन के प्रायोगिक साक्ष्य
5. अभिप्रेरण और संवेग - अभिप्रेरणों का स्वरूप, अंतर्नोद (ड्राइव) का प्रायोगिक अध्ययन, मानव अभिप्रेरण का मापन, उपलब्धि आवश्यकता संबंध आवश्यकता (एन-एफिलिएशन), अनुमोदन आवश्यकता (एन एप्रुबल) शक्ति आवश्यकता (एन पावर), अर्ध-अभिप्रेरण (मेटा-मोटिवेशन) । संवेग-संवेग का स्वरूप और सिद्धान्त, संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं में संज्ञानात्मक कारकों की भूमिका ।
6. मनोभौतिकी और मनोभौतिक विविधौ - क्लासिकल मनोभौतिकी, विधियाँ, औसत त्रुटि, विधि, न्यूनतम, परिपक्वन सतत, उद्दीपन, विधि और युग्मित तुलना विधि, मनोभौतिक प्रणालियों का व्यावहारिक उपयोग ।
7. संवेदी और प्रत्यक्षण प्रक्रियाएँ - वर्ण, आकार, गति और गहराई का प्रत्यक्षण, प्रत्यक्षण के केन्द्रीय निर्धारक, प्रत्यक्षण पर अधिगम, संदर्भ और विरोध का प्रभाव, भ्रम आभासी गति (फेना मिना) आकृतिक अनवर्ती प्रभाव ।
8. अधिगम - क्लासिकल और नैमित्तिक अनुबंधन, विलोप की घटना, विभेदीकरण और सामान्यीकरण, अधिगम के

सिद्धान्त, हल, स्किनर, गुथरी, टालमैन, वाचिक अधिगम पद्धतियाँ और वाचिक अधिगम में संगठनात्मक प्रक्रियाएँ ।

9. स्मरण और विस्मरण - सिद्धान्त: अल्पकालीन धारण, संस्मरण, प्रशिक्षण का अंतरण।

10. चिन्तन और समस्या समाधान - चिन्तन का स्वरूप, चिन्तन के अध्ययन में प्रयुक्त विधियाँ और कार्य (टास्क) समस्या समाधान में विन्यास एक कारक के रूप में ।

11. बुद्धि तथा सृजनात्मकता - बुद्धि के सिद्धान्त, स्पीयर मैन, थर्सटोन, गिलफोर्ड, पियाजे के सिद्धान्त । बुद्धि का मापन, बुद्धि में प्रजातीय तथा सांस्कृतिक विभेद के मुद्दे, सृजनात्मकता की अवधारणा तथा मापन, सृजनात्मकता तथा बुद्धि के मध्य संबंध ।

प्रश्न पत्र द्वितीय

मनोविज्ञान की प्रयुक्तियाँ

(एक) सामाजिक मनोविज्ञान

1. सामाजिक प्रत्यक्षीकरण - सामाजिक, सांस्कृतिक कारक, पूर्वाग्रह तथा स्थिराकृति, व्यक्ति, प्रत्यक्षण, अन्तर्वैयक्तिक-आकर्षण ।

2. अभिवृत्ति - प्रकृति तथा विकास अभिवृत्ति परिवर्तन, परिवर्तन के सिद्धान्त, अभिवृत्तियाँ का मापन।

3. समूह गतिकी-समूह की संरचना तथा उसके कार्य, समूह मानक तथा मनोबल, अनुरूपता तथा पारस्परिक अनुकूलता प्रभावकाली नेतृत्व का आविर्भाव ।

(दो) शैक्षणिक मनोविज्ञान तथा निर्देशन:

4. स्कूलों उपलब्धियाँ को प्रभावित करने वाले कारक, शालेय व्यवस्था में अभिप्रेरण तथा अधिगम प्रक्रियायें कक्षा में अध्यापक की कार्यकुशलता, शैक्षिक उपलब्धि का निर्धारण या मूल्यांकन

5. शैक्षिक तथा व्यावसायिक निर्देशन: उसकी आवश्यकता तथा क्षेत्र, निर्देशन कार्यक्रम अंतर्गत चरण, निर्देशन में मनोवैज्ञानिक परीक्षण, शाला तथा महाविद्यालयों के निर्देशन कार्यक्रम आयोजित करना, अपवादी बालकों की समस्यायें ।

(तीन) औद्योगिकी तथा संगठनात्मक मनोविज्ञान:

6. उद्योगों में मनोविज्ञान, कर्मचारी चयन, औद्योगिक संबंध, कार्य के प्रति अभिवृत्ति तथा कार्य में संतोष औद्योगिक सुरक्षा तथा दुर्घटना, कार्य निष्पादन का मापन, उपभोक्ता - व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक ।

7. संगठनात्मक व्यवस्था में मनोविज्ञान संगठनात्मक वातावरण, संगठनात्मक नेतृत्व अभिप्रेरण तथा मनोबल

(चार) नैदानिक तथा उपबोधन मनोविज्ञान:

8. नैदानिक मनोविज्ञान का स्वरूप तथा विकास, नैदानिक पद्धतियाँ : साक्षात्कार : नैदानिक तथा चिकित्सात्मक, प्रार्थी -चिकित्सक संबंध

9. मनोचिकित्सा पद्धतियाँ -मनोविक्षेपणात्मक एवं व्यवहार चिकित्सा, मानवतावादी चिकित्सा, समूह चिकित्साएँ, आयुर्विज्ञानात्मक चिकित्सा, वैयक्तिक परामर्श, मानसिक आरोग्य विज्ञान ।

(पाँच) संस्कृति तथा व्यक्तित्व :

10. व्यक्तित्व का स्वरूप तथा सिद्धान्त : आलपोर्ट, मैसलॉ, कुटलेविन, रोजर्स तथा एरिकसन, व्यक्तित्व समस्याओं का निर्धारण, मुद्दे तथा प्राविधियाँ वस्तुनिष्ठ तथा प्रक्षेपी ।

11. व्यक्तित्व के सामाजिक तथा सांस्कृतिक निर्धारक, व्यक्तित्व के विकास पर सांस्कृतिक विभेदों का प्रभाव, प्रौद्योगिक उन्नति तथा व्यक्तित्व परिवर्तन।

Syllabi for optional subjects

18. PSYCHOLOGY :

PAPER - I

General and experimental Psychology :

1. Nature and subject matter of psychology- Psychology as a science : special problems in the study of behaviour, methodological approaches; laboratory experiments, field experiments and survey.

2. Receptor, effector and adjustor system , Structure and functions of brains , electiecal activity of brain.

3. Endocrine system - Its role in physical growth, emotional activity and personalilty make -up.

4. Heredity and environment - Experimental evidence of learning and maturation , Sensory and

environmental deprivation.

5. Motivation and emotion-Nature of motives, experimental study of drives, measurement of human motivation; achievement, n' -affiliation, n' -approval, n'- power, meta-motivation, Emotion -nature and theories of emotion, role of cognitive factors in emotional reactions.

6. Psychophysics and psychophysical methods-Methods of Classical psychophysics; method's of average error, minimum change, constant stimuli and paired comparison, application of psycho-physical methods.

7. Sensory and perceptual processes - Perception of colour, form, movement and depth , central determinants of perception, effects of learning , context, and contrast on perception, illusions, 'Phi' phenomenon, figural after effect.

8. Learning- Classical and instrumental conditioning. Phenomena of extinction, discrimination, and generalization. theories of learning : Hull, Skinner; Guthrie, Tolman; Verbal learning procedures and organisational processes in verbal learning.

9. Remembering and Forgetting -theories; short term retention, reminiscence, transfer of training.

10. Thinking and problem solving-nature of thinking. methods and tasks used in the study of thinking 'Set' as a factor in problem solving.

11. Intelligence and creativity-theories of intelligence; Spearman, Thurstone. Guilford, Piaget. Measurement of intelligence; Issues in racial and cultural differences in intelligence, concept and measurement of creativity, relationship between creativity and intelligence.

PAPER - II

Applications of Psychology

I. Social Psychology :

1. Social perception : Socio-cultural factors , prejudice and stereotypes, person perception, interpersonal attraction.

2. Attitude : nature and development , attitude change-theories of change; measurement of attitudes.

3. Group Dynamics : structure and functions of groups, group norms and morale, conformity and congruence, emergence of effective leadership

II. Educational Psychology and Guidance :

4. Factors in influencing school achievement , motivation and learning processes in school setting, teacher effectiveness in classroom, assessment of scholastic achievement.

5. Educational and Vocational Guidance : it's need and scope steps in a guidance programme, psychological testing in guidance, organizing guidance programmes in schools and colleges; problems of exceptional children

III . Industrial and organizational Psychology :

6. Psychology in industry, personnel selection. industrial relations, job-attitude and job satisfaction, industrial safety and accident , assessment of performance, factors affecting consumer behaviour.

7. Psychology in organizational setting. Organizational climate, Organizational leadership, motivation and morale.

IV Clinical and counselling Psychology:

8. Nature and development of clinical psychology, diagnostic procedures interviews; diagnostic and therapeutic, client-Clinician relationship.

9. Psychotherapeutic methods: Psychoanalytic, behaviour therapies, humanistic therapy, group therapies, medical therapies, personal counselling , mental hygiene.

V. Culture and Personality :

10. Nature and theories of personality-Allport, Maslow, Kurt Lewin, Rogers and Erikson : assessment of personality problems, issues and techniques-objective and projective .

11. Social and cultural determinant of personality ; effect of cultural differences on personality development, technological advancement and personality change.